

<p>«Согласовано»</p> <p>Начальник ОГИБДД ОМВД России по Гурьевскому району</p> <p>..... Шафер М.П.</p> <p>«.....», 2020г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Начальник управления образования</p> <p>Гурьевского городского округа</p> <p>..... Мокшина В.В.</p> <p>«.....», 2020г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 1»</p> <p>г. Гурьевска</p> <p>..... Светлаков А.Д.</p> <p>«.....», 2020г.</p>
---	--	--

**Паспорт
по обеспечению безопасности
дорожного движения**
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г.Гурьевска

Директор МБОУ «СОШ№1» г.Гурьевска Светлаков Александр Дмитриевич

Заместитель директора по безопасности Кузнецова Анна Петровна

Преподаватель ОБЖ Лясников Виктор Николаевич

Адрес г.Гурьевск, ул.Ленина, д.42

Количество обучающихся детей 830

Класс по ОБДД нет

Площадка по изучению ПДД используется спортивная площадка

Уголок по безопасности ПДД 1 этаж, коридор начальной школы

Методическая литература и наглядные пособия таблицы, игры, фильмы, методические пособия для учителя

Наличие раздела ПДД в планах классных руководителей Кл.руководители планируют воспитательные мероприятия по ПДД

Наличие школьного автобуса нет

Занятия по ПДД проводятся с 1-11 класс

Количество часов 1 час в месяц

Обучение проводится в форме классных часов, игр, конкурсов

Проведение ежедневных напоминаний в 1-4 классах

Проведение бесед-напоминаний 2 раза в неделю в 5-11 классах

Отряд ЮИД нет. В период летних каникул – профильный лагерь «Дорожная безопасность»

Организация и управление процессом обучения детей правилам дорожного движения осуществляется заместителем директора по ВР. Она руководит работой классных руководителей по изучению правил дорожного движения. Работа охватывает всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив, ученический коллектив и родительский коллектив. Изучение правил дорожного движения происходит через интегрированную учебную деятельность на уроках ОБЖ в 5-10 классах, окружающего мира в 1-4 классах, через организацию общешкольных и классных мероприятий, через сотрудничество с работниками ГАИ (проведение лекций, бесед, игр.). В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) в 1-9 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД (по программе).

Традиционно в начале учебного года в школе проходят общешкольные родительские собрания, на которых поднимается вопрос по профилактике ДТП. Данный вопрос рассматривается на педсоветах, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях.

В работе школы используются различные формы урочной деятельности и внеурочной деятельности: конкурсы рисунков, презентаций, сочинений, конкурс «Безопасное колесо», выпуск газет. Особое внимание уделяется воспитательным мероприятиям по предупреждению ДДП в период летнего пришкольного лагеря. В школе имеется стенд на 1 этаже по правилам дорожного движения. Отдельного кабинета и площадки для изучения ПДД школа не имеет, но педагогический коллектив использует возможности пришкольной территории и спортивной площадки.

Занятия фиксируются в Журнале занятий ПДД. Беседы по технике безопасного поведения на улицах и в транспорте также фиксируются в Журнале на странице «Беседы»

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основании Федерального закона «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД России от 02 декабря 2003 года № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения и в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, стабильного и устойчивого социального развития. Данная Программа направлена на дальнейшее формирование гражданского сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества.

2. Актуальность проблемы

Значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для учащихся, несомненно, актуальна.

В современном мире автомобиль давно уже не является предметом роскоши. И с каждым годом количество транспорта на дорогах возрастает. А вместе с ним растёт количество травм и смертей. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников. 47% травм происходит с детьми в возрасте 11-14 лет. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек. Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15%, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%. Только в нашей школе за последние 2 года произошло 3 случая травматизма на дороге с участием учеников школы – один из них со смертельным исходом.

Дети и родители знают правила дорожного движения, но не всегда соблюдают их. Несчастные случаи на дороге – это свидетельство того, что обучающиеся не приобщились к культуре поведения на дороге, не осознали свою ответственность за свою безопасность и здоровье. В школе сложилась

система работы по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Однако, обучение детей безопасному поведению на дорогах и улицах требует поиска новых форм и методов работы, пересмотра организации сотрудничества с органами ГАИ, общественностью. И, конечно, проблему нельзя решить без активизации деятельности самих детей.

Данную программу планируется реализовать в течение пяти лет , она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

3. Цели и задачи программы

Цель: формирование активной гражданской позиции обучающихся по законопослушному и безопасному движению на улицах и дорогах.

Задачи:

- формирование правовой компетентности путем углубленного изучения правил дорожного движения;
- повышение познавательной деятельности и творческой активности через участие в конкурсах, соревнованиях, выступлениях агитбригады;
- развитие коммуникативных навыков в ходе организации групповой и коллективной работы;
- воспитание патриотизма и развитие адекватной самооценки критериев готовности к сознательному выбору профессии на героических, боевых традициях ГАИ и милиции России.

4.Содержание программы

Основными исполнителями мероприятий программы являются педагоги, учащиеся и их родители. Программа реализуется в школе со 1-го по 11класс. Каждый классный коллектив конкретизирует данную Программу. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе предполагается разработка мероприятий по ее реализации.

5.1. Блоки Программы



Блоки программы	Цель и задачи	Формы реализации
Работа классных руководителей	<p>Цель: формирование знаний по правилам дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения. 2. Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. 3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. 	Проведение бесед на классных часах.
Работа с родителями	<p>Цель: обеспечения единого и целенаправленного обучения и воспитания учащихся быть сознательными и грамотными участниками дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. 2. Повышение ответственности за детей при поведение на дорогах. 3. Ориентирование родителей на формирование у учащихся правильного поведения на дорогах. 	Родительские собрания
		<ul style="list-style-type: none"> - Создание уголка безопасности дорожного движения; - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

		<ul style="list-style-type: none"> - Встречи и беседы с инспектором ГАИ; - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; - Проведение практических занятий по вождению велосипеда; - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
--	--	--

5.2. План основных мероприятий Программы по каждому направлению деятельности

План мероприятий формируется на основе настоящей Программы, также допускается возможность рассмотрения и включения новых мероприятий, предложенных участниками образовательного процесса.

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный
1. Работа классных руководителей				
1	Проведение классных часов согласно темам программы	1-11	В течение года	Классные руководители
2	Просмотр видеофильмов и мультфильмов по теме «Дорожные происшествия»	1-4	В течение года	Классные руководители
2. Работа с родителями				
1.	Проведение родительских собраний по тематикам:		В течение учебного года	Зам. директора по ВР,

	<ul style="list-style-type: none"> - Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. - Причины дорожно-транспортных происшествий. - Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 	<p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>5-7</p> <p>8-11</p>		Классные руководители
2	Проведение наглядной агитации (выпуск газет)	1-11	Во время проведения месячников	Зам. директора по ВР

6. Механизм реализации программы

6.1. Этапы реализации программы

Этап	Цель и задачи
1 этап <i>Проектный</i>	<p>Цель: подготовка условий создания реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.

	<p>3. Проанализировать материально-технические педагогические условия реализации программы.</p> <p>4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</p>
2 этап Практический	<p>Цель: реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я и ПДД».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Разработать методические рекомендации по формированию ПДД. 3. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами города. 4. Вовлекать в систему профилактики ПДД представителей всех субъектов образовательной деятельности. 5. Проводить мониторинг реализации программы. 6. Принимать участие в конкурсах по изучению ПДД.
3 этап Аналитический	<p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы учреждения. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы. 3. Спланировать работу на следующий период.

6.2. Субъекты реализации программы



Директор:

- Осуществление общего руководства и контроля по реализации программы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Координация деятельности заинтересованных сторон в реализации программы.
- Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.
- Проведение семинаров, консультаций для педагогов школы.
- Подготовка рекомендаций для классных руководителей.

Классные руководители:

- Проведение классных часов, родительских собраний.
- .

Инспектор ГАИ

- Проведение лекций с учащимися.
- Предоставление информации о дорожно-транспортных происшествиях.

Основные методы, используемые при реализации программы:
словесный, наглядный, деятельностный.

Обучение детей и подростков ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах ведется, основываясь на следующие принципы:

- долгосрочность;

- систематичность и непрерывность занятий;
- преемственность;
- профессионализм.

6.3. Воспитательные функции программы

коммуникативная - развитие коммуникативных способностей, познавательных интересов, навыков общения, культуры поведения. Виды деятельности: консультации, тренинги, соревнования.

познавательная - получение знаний о правилах дорожного движения

Виды деятельности: урок-занятие, экскурсии на пост ГАИ, игры, конкурсы газет «Знаки дорожного движения», недели безопасности ДД, выступления агитбригады, интеллектуальный марафон «Безопасное колесо», дежурство на дорогах.

6.4. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом; основы первой медицинской помощи.

Уметь: применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

6.5. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Сформированность:

- ✓ глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ✓ совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ навыков пропагандисткой работы у детей;

2. Отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

6.6. Методическое обеспечение программы:

- 1.Методическая литература, учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, СД-диски с презентациями и играми.
2. Материально-техническая база: спортзал, стадион.

6.7. Ресурсное обеспечение

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджета школы .

Литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001
4. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984
6. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3:М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
7. И.П. Подласый. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2001.
8. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
9. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
10. Т.А Кузьмина, В.В. Шумилова Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении – Волгоград: Учитель, 2007

Схема безопасных маршрутов движения детей до МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска

Директор школы
Светлаков А.Д.

