

Публичный доклад

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 744 учащихся в две смены. Во 2 смену обучалось 192 учащихся. На дому обучалось 11 учащихся. 74 учащихся обучался по программе 7 вида. 3 класса работали как интегрированные. Оба класса в старшей школе являлись профильными. Работал класс предшкольной подготовки. Для 84 учащихся был организован подвоз. В школе осуществлялось горячее питание (охват – 90% учащихся). В кружках и секциях, организованных школой, занималось 335 учащихся. Обучение в 1-4-х классах было организовано в соответствии с требованиями ФГОС. Все учащиеся начальной школы охвачены внеурочной деятельностью.

Учебные планы и программы за 2014-2015 учебный год по всем предметам выполнены полностью.

Итоги успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска за 2014-2015 учебный год следующие:

Классы	Движение учащихся				Успеваемость					Пропуски уроков		
	нач.г од	прибы л	выбыл	конец.г ода	"5"	"4" и "5"	с одн. "3"	с одн. "2"	2 и "2"	всего	по уважительн ой причине	без причи н
предш	25	0	0	25	0	0	0	0	0	2282	2282	0
1а	29	2	1	30	0	0	0	0	0	547	547	0
1б	27	1	1	27	0	0	0	0	0	427	427	0
1в	26	3	2	27	0	0	0	0	0	563	563	0
2а	27	1	1	27	6	12	0	0	0	469	469	0
2б	26	1	1	26	1	5	1	0	0	573	573	0
2в	29	1	0	30	3	17	5	0	0	486	486	0
3а	26	0	1	25	1	8	0	0	0	529	529	0
3б	30	1	1	30	6	14	1	0	0	955	955	0
3в	28	2	0	30	4	11	3	0	1	1452	1452	0
4а	28	1	0	29	1	7	0	0	1	935	935	0
4б	25	0	0	25	4	15	1	0	0	306	306	0
4в	33	0	0	33	5	10	3	0	1	1254	1254	0
5а	32	1	1	32	3	11	0	0	0	2448	2448	0
5б	32	0	0	32	1	7	0	0	0	3900	3900	0
6а	30	1	2	29	2	5	4	0	0	1889	1889	0
6б	30	1	1	30	2	8	3	0	0	2005	2005	0
6в	29	1	0	30	2	8	0	0	2	2672	2672	0
7а	32	1	2	31	0	5	0	0	1	2524	2433	91
7б	30	1	0	31	2	7	4	0	0	3589	3589	0
8а	33	0	1	32	0	2	0	0	1	3964	3954	10
8б	32	0	1	31	0	5	0	0	0	3406	3276	130
9а	33	1	1	33	0	1	0	0	0	2934	2812	122
9б	32	1	2	31	3	3	0	0	0	1214	1214	0
10	18	4	1	21	0	1	1	0	4	2488	2386	102
11	18	0	1	17	0	6	0	0	0	877	877	0
Итого:	740	25	21	744	46	168	26	0	11	44688	44233	455

Не смотря на то, что общее количество пропусков в отчетном учебном году увеличилось, количество пропусков без уважительной причины по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось: с 636 до 455 уроков.. Наибольшее количество пропусков без уважительной причины допустили учащиеся 7а – Шевырев В.; 8б – Меньков В., Юрков А. Новикова В.; кл. 9а – Хотенов Д. Для устранения пропусков в течение года принимались следующие меры: беседа с учащимися; посещение классными руководителями родителей; беседы соц.педагога и завучей с учащимися и родителями, приглашение родителей и учащихся на педсоветы. Ученик 9а класса Хотенов Д. в связи с асоциальным поведением, пропусками уроков был переведен на домашнее обучение.

Администрацией школы проводились рейды по классам с целью выявления отсутствующих на уроках, ежедневно собирались сведения от классных руководителей о пропусках учащимися уроков, велась индивидуальная работа с учениками, пропускающими занятия без уважительной причины, велся контроль работы классных руководителей по предупреждению пропусков.

Количество обучающихся на отлично и без троек в текущем учебном году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Отличников стало на 6 человек больше. Хорошистов – на 34 человека.

Сравнительная таблица динамики качества знаний за последние 7 лет показывает следующее:

Динамика успеваемости (качество знаний)

Учебный год	Качество знаний			
	начальная	основная	средняя	По школе
2007-2008	35,7%	19,7 %	12,7 %	24,6%
2008-2009	32,5%	22,4 %	8,9 %	23,8 %
2009-2010	36,9%	21 %	11,2 %	24,6 %
2010-2011	38%	13,5%	5,1%	23,9%
2011-2012	35,2%	20,9%	6,4%	24,9%
2012-2013	35,2%	20,9%	28%	28,1%
2013-2014	42%	20,2%	29,4	29,2%
2014-2015	55%	23%	19%	31%

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний в целом по школе последние пять лет повышается. Значительный рост наблюдается в начальной школе. Небольшое, но стабильное повышение в основной школе. В средней школе динамика качества знаний нестабильна, в текущем учебном году понизилась по сравнению с прошлым.

С целью повышения процента успеваемости администрацией школы в течение 2014-2015 учебного года осуществлялся плановый внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- Организация занятий, посещаемость.
- Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности организации учебного процесса, здоровьесбережение.
- Ведение школьной документации.
- Преподавание учебных предметов и подготовка к ним.
- Работа по подготовке к итоговой аттестации (административные контрольные работы, участие в тестировании через систему СтатГрад, постоянный мониторинг качества знаний и процесса обучения по русскому и математике, отслеживание результатов обучения на основе контрольных работ и ознакомление родителей с ними и т.д.)
- Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.
- Работа с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации.
- Организация работы профильных классов.
- Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения успеваемости в течение года велся мониторинг качества знаний, по итогам которого осуществлялся внутришкольный контроль над состоянием обучения в выпускных, интегрированных, понижающих показатели обучения классах, проводились малые педсоветы с приглашением учащихся и родителей. Велся контроль работы вновьприбывших специалистов. Осуществлялся контроль над адаптацией 1-х, 5-х и 10 классов, мониторинг успеваемости учащихся 7 вида, плановые административные контрольные работы в выпускных классах. По итогам промежуточной аттестации 10 учащихся условно переведены в следующий класс:

№	класс	ФИО	предметы.
1	4в	Васильев Александр Алексеевич	Русский язык, математика
2	4а	Пивоварчик Дмитрий Сергеевич	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир, информатика, английский язык
3	4в	Хрущев Никита Анатольевич	Русский язык, математика
4	6в	Ланкелис Евгений Римантасович	Русский язык, математика, литература, история, обществознание, ИЗР
5	7а	Шевырев Владимир Алексеевич	Русский язык, математика, литература, история, обществознание, ИЗР, география, физика,
6	8а	Норгилас Леонид Виргенио	Русский язык, литература, обществознание,
7	10	Айхельберг Лилия Петровна	Русский язык, математика, литература, история, обществознание,
8	10	Гамбург Екатерина Александровна	Русский язык, математика, литература, история, обществознание,

9	10	Лушников Евгений Александрович	Русский язык, литература, обществознание,
10	10	Мысова Анастасия Витальевна	Русский язык, математика, литература, история, обществознание, ИЗР

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы следующие:

класс	предмет	учитель	Количество учащихся	оценка				Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
9 А	математика	Лобанцева О.В.	33	0	3	21	1	3,0
	Русский	Тугаева Т.В.	33	3	11	14	1	3,6
	Биология	Гофман В.Н.	1	0	1	0	0	4
9Б	математика	Усанова Н.А..	31	0	10	21	0	3,3
	Русский	Ражина Н.А.	31	5	10	16	0	3,6
	Обществознание	Есина Н.К.	4	0	2	1	1	3,2
	Биология	Гофман В.Н.	5	0	1	4	0	3,2
	география	Семерякова М.Н	2	0	1	1	0	3,5
	физика	Кононова И.А.	2					
	Немецкий язык	Серегина Т.В,	1	0	0	0	1	2
	Английский язык	Бурдина И.М,	1					
	химия	Собянина И.И.	3	0	1	0	2	2,6

Средний балл по русскому языку увеличился по сравнению с прошлым учебным годом.

Обязательный экзамен по русскому языку сдали с первой попытки все учащиеся, кроме Хотенова Д., не явившегося на экзамен без уважительной причины.. Экзамен по математике с первой попытки не сдало 14 учащихся. Информация об этих учащихся:

9а класс, учитель математики Лобанцева О.В., 1 квалификационная категория, педагогический стаж – 35 лет.				
№	ФИО учащегося	Полученный балл	С какого года обучается в школе	Примечания
1.	Горелик Павел Владимирович	6	2006 г.	Успеваемость по математике слабая, имел «2» по итогам четвертей. Проводились беседы с родителями индивидуально (после 1 четверти); с вызовом на совещание при заместителе директора по УВР (после 2 четверти), на педсовет (в 3 четверти по результатам контрольных работ). Протоколы совещаний, бесед прилагаются). Были организованы дополнительные занятия по математике (2 часа в неделю), индивидуальные

				занятия.
2.	Козорез Виталий Владимирович	1	2013 г.	Успеваемость по математике слабая, имел «2» по итогам четверти. Проводились беседы с родителями индивидуально (после 1 четверти); с вызовом на совещание при заместителе директора по УВР (после 2 четверти), на педсовет (в 3 четверти по результатам контрольных работ). Протоколы совещаний, бесед прилагаются). Были организованы дополнительные занятия по математике (2 часа в неделю), индивидуальные занятия.
3.	Назаров Максим Андреевич	4	2006 г.	По математике обучался стабильно на «3». Посещал дополнительные занятия. Опекаемый ребенок, имеет заболевание сосудистой системы, что влияет на поведение в стрессовой ситуации.
4.	Веселова Лидия Вячеславовна	0	2013 г.	По математике обучалась стабильно на «3». Посещала дополнительные занятия.
5.	Хотенов Дмитрий Альбертович	0	2006 г.	Обучался в 9-ом классе на дому в связи с асоциальным поведением. Состоит на учете КДН и ОДН. Находится в розыске.
6.	Меньшиков Александр Сергеевич	3	2014 г.	По математике обучался стабильно на «3». Посещал дополнительные занятия.
7.	Мишурова Виктория Сергеевна	4	2006 г.	По математике обучалась стабильно на «3». Посещала дополнительные занятия.
9б класс, учитель математики Усанова Н.А., 1 квалификационная категория, педагогический стаж – 25 лет.				
1.	Каськович Дмитрий Игоревич	5	2012 г.	Неоднократно предлагалось родителям пройти с ребёнком ПМПК. Имеется письменный отказ. Проводились беседы с родителями индивидуально (после 1 четверти); с вызовом на совещание при заместителе директора по УВР (после 2 четверти), на педсовет (в 3 четверти по результатам контрольных работ). Протоколы совещаний, бесед прилагаются). Были организованы дополнительные занятия по математике (2 часа в неделю), индивидуальные занятия.
2.	Злобина Марина Сергеевна	6	2006 г.	Успеваемость по математике слабая, имела «2» по итогам четверти. Проводились беседы с родителями индивидуально (после 1 четверти); с вызовом на совещание при заместителе директора по УВР (после 2 четверти), на педсовет (в 3 четверти по результатам контрольных работ). Протоколы совещаний, бесед прилагаются). Были организованы дополнительные занятия по математике (2 часа в неделю), индивидуальные занятия.
3.	Дулайтис Роман Владимирович	3	2006 г.	Неоднократно предлагалось родителям пройти с ребёнком ПМПК. Имеется письменный отказ. Проводились беседы с родителями индивидуально

				(после 1 четверти); с вызовом на совещание при заместителе директора по УВР (после 2 четверти), на педсовет (в 3 четверти по результатам контрольных работ). Протоколы совещаний, бесед прилагаются). Были организованы дополнительные занятия по математике (2 часа в неделю), индивидуальные занятия.
4.	Коротец Елизавета Вадимовна	5	2012 г.	Успеваемость по математике слабая, имела «2» по итогам четверти. Проводились беседы с родителями индивидуально (после 1 четверти); с вызовом на совещание при заместителе директора по УВР (после 2 четверти), на педсовет (в 3 четверти по результатам контрольных работ). Протоколы совещаний, бесед прилагаются). Были организованы дополнительные занятия по математике (2 часа в неделю), индивидуальные занятия.
5.	Мажутис Роман Романович	2	2012 г.	Неоднократно предлагалось родителям пройти с ребёнком ПМПК. Имеется письменный отказ. Проводились беседы с родителями индивидуально (после 1 четверти); с вызовом на совещание при заместителе директора по УВР (после 2 четверти), на педсовет (в 3 четверти по результатам контрольных работ). Протоколы совещаний, бесед прилагаются). Были организованы дополнительные занятия по математике (2 часа в неделю), индивидуальные занятия.
6.	Степаньчев Никита Александрович	6	2006 г.	Успеваемость по математике слабая, имел «2» по итогам четверти. Проводились беседы с родителями индивидуально (после 1 четверти); с вызовом на совещание при заместителе директора по УВР (после 2 четверти), на педсовет (в 3 четверти по результатам контрольных работ). Протоколы совещаний, бесед прилагаются). Были организованы дополнительные занятия по математике (2 часа в неделю), индивидуальные занятия.
7.	Темпель Денис Олегович	4	2011 г.	Успеваемость по математике слабая, имел «2» по итогам четверти. Проводились беседы с родителями индивидуально (после 1 четверти); с вызовом на совещание при заместителе директора по УВР (после 2 четверти), на педсовет (в 3 четверти по результатам контрольных работ). Протоколы совещаний, бесед прилагаются). Были организованы дополнительные занятия по математике (2 часа в неделю), индивидуальные занятия.

Всем перечисленным учащимся, имеющим право пройти повторно экзамен по математике, были назначены консультации, индивидуальные занятия. Повторно с экзаменом справились все учащиеся. Учащиеся с ОВЗ (4 человека) успешно прошли аттестацию и получили аттестат об общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

№	предмет	учитель	Количество учащихся	Количество учащихся не набравших минимальный балл	Минимальный балл (порог)	Максимальный балл	Средний балл
1	Математика профильная	Нестерова Л.А.	16	9	27	45	23
2	Математика базовая	Нестерова Л.А.	16	1	3	5	3,8
3	Русский	Кашина М.М.	16	1	36(24)	82	53
4	Физика	Кононова И.А.	1	-	36	38	38
5	Обществознание	Шаршева Э.В.	9	-	42	64	52
8	история	Шаршева Э.В.	3	1	32	38	34
9	Биология	Гофман В.Н.	6	-	36	59	49
10	химия	Собянина И.И.	3	1	36	46	40

В течение года велась работа по профильной подготовке учащихся. Учебный план позволял вести обучение по оборонно-спортивному профилю. Учащиеся старшей школы участвовали в спортивных и военно-патриотических соревнованиях разного уровня.

Опрос учащихся 9-х классов и их родителей показал востребованность на следующий год профиля оборонно-спортивного.

В течение учебного года администрацией школы, руководителями МО велась большая методическая работа. На заседаниях методических объединений обсуждались вопросы подготовки к итоговой аттестации, введения в школе ФГОС, освоения практико-ориентированных педагогических технологий и т.д. Все методические объединения провели предметные недели, в рамках которых все учителя школы дали открытые уроки, на которых делились опытом применения современных педагогических технологий на практике.

В апреле текущего года школой был подготовлен и проведен районный семинар для директоров школы по развитию лингвистического направления в образовательном пространстве школы.

В течение учебного года подтвердили свою квалификацию 7 педагогов: начальная школа: Титова И.В. -1категория; Алешина Т.В. -1категория. Русский язык: Суворова Е.Ю. -1категория; химия: Собянина И.И. -1категория; математика: Усанова Н.А. -1категория; физика: Кононова И.А. -1категория. Учитель физической культуры Гучинский Б.А. повысил категорию на высшую.

В течение учебного года педагоги школы проходили курсы повышения квалификации.

№	ФИО (полностью)	должность, ОУ	тема курсов	количество часов	учебное заведение	стоимость обучения, источник финансирования
1.	Бурдина Ирина Михайловна	Учитель английского языка	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
2.	Дунай Людмила Николаевна	Учитель технологии	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
3.	Гофман Валерия Николаевна	Учитель биологии	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
4.	Гучинский Борис Анатольевич	Учитель физкультуры	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
			«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	72	«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	1.800
5.	Кононова Ирина Александровна	Учитель физики	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
6.	Конивцова Светлана Николаевна	Учитель английского языка	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
7.	Нестерова Лариса Анатольевна	Учитель математики	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
8.	Семерякова Марина Николаевна	Учитель географии	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
9.	Волкова Ангелина Михайловна	Учитель английского языка	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
			«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	72	«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	1.800

					подростков»	
10.	Тимошкова Татьяна Николаевна	Учитель музыки	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
11.	Ходоренко Светлана Викторовна	Учитель физкультуры	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
12.	Шаршева Елена Викторовна	Учитель истории	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
13.	Лобанцева Ольга Викторовна	Учитель математики	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
14.	Есина Наталья Кимовна	Учитель истории	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
			«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	72	«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	1.800
15.	Суворова Екатерина Васильевна	Учитель информатики	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	108	КОИРО	4.000
			«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	72	«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	1.800
16.	Бернацкая Марина Николаева	Учитель начальных классов	«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	72	«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	1.800
17.	Собянина Анна Яковлевна	Социальный педагог, учитель начальных классов	«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	72	«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	1.800

					рования детей и подростков»	
18.	Тутаева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	72	«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	1.800
19.	Лясников Виктор Николаевич	Учитель ОБЖ	«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	72	«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	1.800
20.	Григоревич Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	72	«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	1.800
21.	Лазарева Яна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	72	«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	1.800

Гофман В.Н., Ражина Н.А., Есина Н.К., Бернацкая М.Н., Тутаева Т.В. проходят плановые курсы повышения квалификации.

В течение учебного года велась работа с учащимися по социальной адаптации, по повышению мотивации к обучению, по развитию творческих способностей. Итогом такой работы можно считать результативность участия в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вот некоторые из побед и количество участников:

Уровень	Название конкурса	год	Участие	Результат
Международный	Международный конкурс научно-исследовательских работ им.Вернадского	2015	Индивидуальное Панькова, Князева,Милярите	<i>Выход во 2 тур</i>
	Всемирные Дни наблюдения Птиц	2015	Групповое	<i>Сертификат</i>
	Международный конкурсе «Зеленая планета глазами детей»	2015	Индивидуальное Панькова, Гришина, Кюла	<i>Диплом лауреата</i>
	Международный проект «Спасем наши каштаны»	2015	Групповое	Участие
	Международный проект «Ход Весны 2010-2014»	2015	Групповое	<i>Участие Диплом лауреата</i>
	Международный конкурс «Энергия и среда обитания», проводимого в рамках SPARE «Образование для устойчивого развития» при поддержке Норвежского общества охраны природы и INFORSE-Europe .	2015	Индивидуальное Панькова,Лысенко	<i>Участие Диплом лауреата</i>
	Международный проект «Атлантида пограничья»	2015	Индивидуальное Гришина,Панькова	<i>Лауреаты Статьи в книге.</i>
	«Зеленый флаг»	2015	Групповое	<i>«Зеленый флаг», Диплом</i>
Интеллектуальные лиги юниоров «Что? Где? Когда?» Международный этап	2015	Групповое	<i>Призеры</i>	
Российский этап				
	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Человек на Земле»	2015	Индивидуальное Родникова	<i>участие</i>
	Новогодняя Елка в Кремле	2015	Гришина	<i>участие</i>
	Российская олимпиада по экологии водные ресурсы Северо-Запада	2015	Индивидуальное Панькова	<i>Диплом призера</i>
	Международный экологический конкурс школьных и студенческих проектов «ВЗ: BELLONA BARENTS BALTIC»	2015	Индивидуальное Панькова, Родникова, Григоревич	<i>участие</i>
Региональный	Областная и международная олимпиада студентов и школьников «Молодежь- в малый бизнес».	2015	Коллективное	<i>3 место</i>
	Областная научно-практическая	2015	Индивидуальное	

	конференция по программе «Хранители природы», конкурс «Меньше мусора – меньше проблем»		Гришина, Горбунов Дубро, Панькова, Мулерис, Милярите	<i>Диплом победителя Гришина</i>
	Ярмарка экологических проектов.		Коллективное	<i>Лауреаты</i>
	Областная конференция школьников «Юные исследователи природы».	2015	Индивидуальное	<i>участие</i>
	Российская олимпиада по экологии водные ресурсы Северо-Запада	2015	Индивидуальное 5-11 классы, 67 человек	<i>Диплом призера Панькова, Гришина, Бернадская</i>
	Программы экологического мониторинга «Хранители природы».	2015	Коллективное	<i>Сертификат Диплом лауреата</i>
	Конкурс «Стиль жизни и окружающая среда» в рамках программы «Хранители Природы».	2015	Коллективное	<i>Сертификат Диплом лауреата,</i>
	Конкурсы национального парка «Куршская коса»	2015	Коллективное	<i>Диплом лауреата</i>
	Областная интеллектуальная лига юниоров Турнир по интеллектуальным играм среди молодежи области при Правительстве Калининградской области	2015	Коллективное	<i>Финалисты</i>
	«Здоровый образ жизни»	2015	Индивидуальное	<i>участие</i>
	Конкурс проектов русского географического общества при БФУ им.И.Канта	2014	Индивидуальное Калинина, Панькова	<i>Лауреат</i>
	«Вечное слово», региональный конкурс, муниципальный этап			<i>Диплом победителя Диплом лауреата</i>
	Районная олимпиада по предметам		Индивидуальное	<i>Лауреаты</i>

Перечень дипломов, грамот, полученных педагогами за отчетный учебный год.

№ п/п	Название конкурса, образовательного события. Учителя.	Степень диплома
1	Летний и осенний блок экологического мониторинга «Хранители природы». Гофман В.Н., Семерякова М.Н.	Грамота КОДЦЭОИТ
2	Зимний блок Программы школьного экологического мониторинга «Хранители природы». Гофман В.Н., Семерякова М.Н.	Грамота КОДЦЭОИТ
3	Весенний блок Программы школьного экологического мониторинга «Хранители природы». Гофман В.Н., Семерякова М.Н.	Грамота КОДЦЭОИТ
4	Зимний блок Программы школьного экологического мониторинга «Хранители природы». Гофман В.Н., Семерякова М.Н.	Грамота КОДЦЭОИТ
5	Зимний блок Программы школьного экологического мониторинга «Хранители природы»	Грамота КОДЦЭОИТ
6	Благодарственные письма за подготовку призеров в олимпиаде для студентов и школьников по предпринимательству.	Министерство образования Калининградской


		области
7	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Гофман В.Н., Семерякова М.Н., Шаршева Э.В.	Дипломы
8	Благодарственные письма за организацию работы по направлению «Стиль жизни и окружающая среда»	КОДЦЭОИТ
9	Водные ресурсы Северо- Запада, Олимпиада. Региональный, Всероссийский этап.	Диплом победителя, диплом лауреата. Благодарственное письмо МО Калининградской области и Министерства Природных ресурсов
11	Ярмарки экологических проектов-2015. Гофман В.Н., Семерякова М.Н.	Благодарственное письмо МО Диплом призеров
12	Благодарность за подготовку победителей и лауреатов в рамках национального конкурса водных проектов.	Музей Мирового океана, Благодарственное письмо МО Калининградской области
13	Всероссийский конкурс исследовательских работ им.Вернадского. Гофман В.Н., Семерякова М.Н.	Сертификат участия
14	Благодарственные письма за подготовку призеров и лауреатов областного конкурса творческих работ «Меньше мусора – меньше проблем» в рамках «Хранители Природы».	Министерство образования Калининградской области
15	Благодарственное письмо Калининградской области, за участие в развитии и реализации государственной молодежной политики.	Агентство по делам молодежи
16	Конференция «Здоровый образ жизни» .	КОДЦЭОИТ
17	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2011».	Министерство образования Кал-кой области
18.	Благодарственное письмо за подготовку призеров на « Ярмарке экологических проектов в номинации «Ресурсосбережение» в рамках областной программы «Хранители природы».	Министерство образования Калининградской области

Исходя из результатов анализа проделанной работы, можно поставить следующие задачи учебно-воспитательной и методической работы на **2015-16 учебный год**:

1. Совершенствовать систему отбора учащихся в среднюю школу с целью повышения качества обучения.

2. Учителям 8,9-х классов продолжать вести профориентационную работу с учащимися и их родителями с целью осознанного выбора учащимися образовательного маршрута после окончания основной средней школы.
3. Продолжать контроль процесса обучения по отдельному плану в выпускных классах. Осуществлять в течение учебного года внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по математике и русскому языку путем проведения административных контрольных работ, участия в мониторинге СтарГрад.
4. Усилить контроль качества образования по математике в основной школе.
5. Классным руководителям координировать работу учителей предметников с целью предупреждения понижения успеваемости у детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, вести индивидуальную работу с учениками и их родителями. Администрации данную работу взять на контроль.
6. Продолжать вести индивидуальную работу с учениками, имеющими пониженную мотивацию к обучению, и их родителями. На особый контроль поставить успеваемость переведенных условно.
7. Продолжать вести работу по развитию лингвистического направления в образовательном пространстве школы.
8. Продолжать повышать методическую компетентность педагогов школы, уделяя особое внимание подготовке к переходу основной школы на ФГОС.



 А.Д. СВЕТЛАКОВ