

## Десять лет спустя: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска от 60 до 70 - летия образования Гурьевского района

10 лет большой период в жизни, за это время может произойти очень много: появляются и исчезают страны, меняются режимы, уходят, приходят государственные лидеры.

Целью любых изменений всегда были стабильность и поступательное развитие. Это в целом соответствует развитию нашей школы за этот период.

Школа выросла численно: с 520 учащихся в 2006 году до 760 в 2016, число классов в параллели с традиционных 2-х выросло до 4-х, почти половину из них составляют начальные – 13 из 27. Развитие города Гурьевска как центра второго по размерам в области муниципалитета, привело к буму строительства и демографическому взрыву. Поэтому 30 – 32 ученика в классе стало обычным делом, как и обучение в 2 смены. Переход на обучение в 2 смены пока является нереализованной мечтой.

Школа всегда откликалась на нужды округа, города: класс предшкольной подготовки помог решить проблему обеспечения местами в дошкольных учреждениях, а сейчас до предела возможностей изыскивает места для переезжающих в Гурьевск новоселов.

Ответом на понимание проблем округа была реакция администрации Гурьевского городского округа. Школа полностью изменилась внутри. Выпускники прошлых лет отмечают перемены и часто спрашивают: «Почему этого не было при нас?».

Приятно отвечать, что этот вопрос задают выпускники каждого года, и финансовая поддержка администрации округа не ослабевает.

Заменены на плитку полы коридоров на всех 3 – х этажах, лестницы, очищены от масляной краски все стены, полностью изменена цветовая гамма оформления стен, современные жалюзи сделали современными утепленные окна. Единая стилистика настенных стендов позволяет полностью информировать учащихся, родителей и посетителей школы о жизни, достижениях, проблемах школы.



Реализация программы «Доступная среда» в школе, 2 млн. финансирование которой проводилось как федеральными, региональными так и муниципальными средствами, позволило обучать детей с ОВЗ, в том числе и с нарушениями опорно – двигательной системы. Современный каменный

пандус, перила, сглаженные пороги, подъемник, расширенные входные двери, двери мест общего пользования дали возможность обучать в школе тех детей, которые раньше получали образование в домашних условиях, не получали достаточной социализации в детской среде.

Изменились и подходы к школе. Сколько каблучков было сломано на остатках асфальта у входа в школу! Ровная плитка, газоны позволили забыть о прежних проблемах, прощальный вальс выпускников на школьной площадке стал достойной кульминацией каждой праздничной линейки «Последний звонок». За три года, благодаря муниципальной программе, была решена и проблема ограждения школьной территории. Это позволило решить вопрос доступа к школе посторонних транспортных средств, лучшей сохранности спортивной площадки, гимнастического городка, стадиона, возможности занятий здесь и горожан, учащихся нашей школы, спортивных школ г. Гурьевска, Калининграда.



Территория школы также изменилась в лучшую сторону. Несмотря на то, что за последнее время по нашей территории проложили газопровод, теплоцентраль, канализацию, переложили заново трубы второго газопровода, руками учителей и их помощников каждый раз мы восстанавливали

уничтоженные газоны, клумбы, посадки. Дунай Л.Н., Гофман В.Н.,

Семерякова М.Н., заместитель директора по АХЧ Беспалая Л.И., их добровольные помощники, их коллеги, проявляя настоящий вкус, упорство и трудолюбие восстанавливали утраченное, создавали тот уют и красоту, которые окружают вас у школы.



Спортивные площадки, стадион, его арена, беговые дорожки превратились в хорошее подспорье в реализации программ по здоровому образу жизни, проведению уроков физической культуры благодаря постоянному вниманию

администрации школы, учителей Гучинского Б.А., Ходоренко С.В..

Спортивная база покреплена отремонтированным капитально спортивным залом, где заменили не только окна, сетку, радиаторы, но и исполнили мечту – наливные полы с шумоизоляцией. Смогли частично исправить странную фантазию автора проекта нашей школы, который расположил спортивный зал на 2-м этаже над учебными кабинетами. После введения обязательного 3 –го урока физической культуры, часто в спортивном зале занималось по два класса, что создавало не только неудобства, но и опасность для учащихся начальных классов. После закрытия класса предшкольной подготовки, на его месте открыт 2-й малый спортивный зал с мягким покрытием для начальной школы, спортивных секций и групп лечебной физкультуры.

За прошедшее 10-летие школа начала переход на ФГОСы. Этому предшествовала большая работа. Разработаны соответствующие документы, программы, как на уровне школы, так и на уровне учителя. Укреплялась МТБ школы: по программе модернизации закупались учебники (ежегодно школа тратит до 600 тысяч рублей на закупку учебников), приобретены компьютеры (1 компьютер на 8 учащихся), 15 интерактивных досок, голосовая система, цифровые лаборатории и микроскопы, учебное оборудование на каждый учебный кабинет старшей, основной и начальной школы в соответствии с лицензионными требованиями к организации учебного процесса. Всего расходы превысили 4.5 млн. рублей.



Но главное внимание уделялось повышению квалификации учителей. 100% учителей прошли курсы по ФГОСам, обучению учащихся с ОВЗ, количество педагогов с высшей категорией увеличилось до 11 (33%), с первой категорией – 21 (61%). Это сказалось как на росте результативности достижений учащихся, что можно проиллюстрировать ростом победителей олимпиад на муниципальном уровне, защитой проектов на региональном и всероссийском уровне (учителя Шаршева Э.В., Лобанцева О.В., Семерякова М.Н., Гофман В.Н., Кашина М.М., Лясников В.Н., Дунай Л.Н., Гучинский Б.А., Ходоренко С.В.), выпуском учащихся с аттестатами особого образца в 9-м и 11-м классах (5 и 7 учащихся).

Произошел рост качества знаний учащихся. В 2015 году была завершена 3-хлетняя программа повышения качества образования в школе. Запланированная цифра в 23% была успешно преодолена, на 2016 год её запланировали увеличить до 33% в старшем звене и до 50% в основной и начальной школе. Наметились позитивные тенденции в сдаче ГИА, хотя есть и проблемы.



Материально – техническое оснащение позволило не только создать систему внеурочной работы, но и привлечь учащихся к проектно – исследовательской работе. Экологические проекты, в первую очередь связанные с водными ресурсами, переработкой и использованием отходов, отмечены уже 3 -м

международным «Зеленым флагом», краеведческие проекты позволили принять участие в региональных конференциях и получить приглашение на всероссийский конкурс исследовательских работ по государственной символике России, а выпускник Усанов А. вернулся со всероссийского конкурса «Мой атом» и вернулся с персональной фотографией с Председателем правительства РФ Медведевым Д.А..

Программа «Доступная среда» стала толчком для совместного проекта управления образования администрации ГГО (Хейфец В.А.) и школы ежегодного фестиваля для детей с ОВЗ (Собянина И.И.) «Радуга детства».

Мастер – классы, круглые столы по проблемам обучения детей с ОВЗ, их социализация, развитие их талантов, создание ситуации успеха с обязательным награждением каждого участника сделали фестиваль успешным и популярным.

Спортивные достижения школы, особое внимание к развитию физической культуре, активное участие ребят в соревнованиях определило оборонно – спортивный профиль обучения старших классов. Недаром в силовых структурах страны работает и учится более 30 выпускников школы, причем только в ОМВД России по Гурьевскому району более 10 сотрудников бывшие ученики нашей школы.



Также выбору профиля способствовала работа военно – патриотического клуба «Русь», у истоков, создания которого стояли заместитель директора по воспитательной работе Собянина И.И., учитель Ходоренко С.В., председатель Гурьевского Совета ветеранов Орлов В.В.. До сих пор и ученики школы,

и бывшие выпускники регулярно собираются в школе, участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях, поездках программы «Мы россияне», в 2015 году ребята были приглашены в Москву всероссийским Советом ветераном на встречу на Поклонной горе.

Следующим шагом стало создание в школе кадетских классов. 4 кадетских класс, военно – патриотический клуб «Русь», военно – спортивный профиль старшей школы являются стержнем воспитательной работы школы и её узнаваемой маркой. Администрация школы завалена заявлениями родителей об открытии новых кадетских классов, но ограниченная площадь и количество учебных классов не дают возможность реализации нужного и востребованного направления развития школы.

Наша школа уверенно смотрит в будущее.

Это десятилетие продолжал возглавлять школу директор А.Д. Светлаков, автор этой статьи.